

ОТЗЫВ
На деятельность студентки IV курса ИПиП АмГПУ СДО-42
Козловой Дарьи Сергеевны

Козлова Д.С. проходила практику в МОУ СОШ № 31 с 25.09.2017 г. по 21.10.2017 г. В период практики у студентки активно формировались навыки практической работы с детьми, имеющими отклонения в развитии младшего школьного возраста, систематизировались и расширялись представления о типах психического дизонтогенеза, об основных методологических подходах в работе с детьми, имеющими отклонения в психическом развитии.

Козлова Д.С. ознакомилась с организацией работы психолога: изучила трех конкретных детей, особенности коррекционно-педагогического процесса, методы учебно-воспитательной работы, документации, организации культурно-просветительской работы среди педагогов и родителей. Посетила и проанализировала ряд занятий, проведенных психологом. Составила и провела ряд коррекционно-развивающих занятий с учащимися. Составила проекты коррекционно-развивающих программ для младших школьников с целью развития когнитивных процессов познавательной деятельности по результатам индивидуального тестирования и программу по развитию эмоционально-волевой сферы младших школьников. Посетила и составила конспект внеклассного мероприятия для учащихся начальных классов и классов, обучающихся по программе для детей с ЗПР. Козловой Д.С. был подобран информационно-просветительский материал для педагогов и родителей и оформлен в буклеты и памятки.

Козлова Д.С. овладела основными принципами и технологиями диагностической работы, составления заключений, развивающих занятий и ведения рабочей документации психолога образования. Кроме того, Козлова Д.С. научилась выявлять особенности развития детей с отклонениями в психическом развитии (несформированность или нарушения в когнитивной, эмоционально-личностной сферах, в поведении в целом). Приобрела навыки определения прогноза развития и возможностей обучения детей на основе выявленных особенностей когнитивной, эмоционально-личностной сфер поведения. Научилась диагностировать и анализировать изменения в развитии ребенка под влиянием коррекционно-педагогического воздействия. В течение практики Козлова Д.С. продемонстрировала следующие умения и навыки: владеет основными методологическими принципами работы с детьми с отклонениями в развитии (диагностика, составление заключений, разработка и реализация индивидуальных программ по результатам психологического обследования, ведение рабочей документации психолога образования). Козлова Д.С. умеет использовать особенности когнитивной и эмоционально-личностной сферы, определять прогноз развития и возможности обучения детей с отклонениями в развитии на основе выявленных особенностей, составлять и реализовывать индивидуальные и групповые коррекционные занятия и программы.

Козлова Д.С. проявила ответственность, аккуратность, заинтересованность в период прохождения практики, строго выполнял правила внутреннего распорядка школы, распоряжения администрации, учителей, психолога школы, посещал, проводил и анализировал уроки, диагностировал детей, своевременно оформлял документацию, активно занимался самообразованием. Кроме того, оказывала посильную помощь в диагностике и обработке материала старшеклассников.

Козлова Д.С. зарекомендовала себя как грамотный компетентный будущий специалист.

Оценка за практику 5 (отлично)

Педагог-психолог
МОУ СОШ № 31



Е.В.Салогуб