

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО  
"Амурский гуманитарно-  
педагогический  
государственный  
университет"



В.С. Бавыкин

"25" января 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО  
"Тихоокеанский  
государственный  
университет"



С.Н. Иванченко

"25" января 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Министр  
образования и науки  
Хабаровского края



В.Г. Хлебникова

"25" января 2021 года

#### - ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

между министерством образования и науки Хабаровского края,  
образовательными организациями высшего образования,  
осуществляющими подготовку педагогических кадров  
(УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки")  
и другими образовательными организациями Хабаровского края  
на 2021 – 2024 годы

г. Хабаровск

2021 год

## 1. Введение

Программа взаимодействия между министерством образования и науки Хабаровского края, образовательными организациями высшего образования, осуществляющими подготовку педагогических кадров (УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки") и другими образовательными организациями Хабаровского края на 2021 – 2024 годы (далее – Программа) разработана для достижения национальных целей развития России, создания единого образовательного пространства региона за счет интеграции профессиональных образовательных структур.

Программа разработана на основе анализа актуальной ситуации и тенденций развития кадрового потенциала системы образования края, задач государственной политики в сфере общего, дополнительного, профессионального и высшего образования.

Программа реализует и развивает подходы непрерывного характера развития профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров образовательных организаций края, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", государственной программе Российской Федерации "Развитие образования на 2018-2025 годы", национального проекта "Образование".

Основные разработчики Программы: министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет" (далее – АмГПУ), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тихоокеанский государственный университет" (далее – ТОГУ), краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО).

Основные исполнители Программы: министерство, АмГПУ, ТОГУ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хабаровский государственный институт культуры" (далее – ХГИК), ХК ИРО, краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Каларапа" (далее – ХПК), краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум" (далее – НПГТ), краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Краевой центр образования" (далее – КЦО), краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Хабаровский центр развития психологии и детства "ПСИЛОГИЯ" (далее – Псилогия), Краевое государственное казенное учреждение "Центр по развитию семейных форм устройства детей,



оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению" (далее – ЦСУ), Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение "Краевой детский центр "Созвездие" (далее – Созвездие), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ).

Финансирование мероприятий Программы взаимодействия осуществляется основными участниками по договоренности в рамках финансовых средств, ежегодно предусматриваемых в бюджетах основных исполнителей.

## 2. Общая характеристика состояния развития кадрового потенциала системы "Образование" Хабаровского края

В сфере образования края занято 24 тысячи педагогов и руководителей образовательных организаций, в их числе 9 тысяч – школьные учителя.

Меры, принимаемые в крае по профессиональному развитию и социальной поддержке работников образования, позволили сформировать достаточно сильный профессиональный корпус.

Абсолютное большинство педагогических работников школ – 87,6 % (2016 год – 86,4 %) имеют высшее образование; 46,7 % (2016 год – 42,0 %) учителей аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Возросла численность учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию до 23,8 % (2016 год – 14,2%). Более 3,0 тысяч педагогов приняли участие в исследованиях профессиональных компетенций учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов.

В рамках проекта "Педакластер27" сформирована кластерная модель непрерывного педагогического образования, которая объединила ресурсы образовательных организаций муниципального, регионального и федерального уровней для достижения цели непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Заключены соглашения о взаимодействии между министерством и АмГПУ (2017 год), министерством и ТОГУ (2017 год).

В результате принятых мер охват учащихся допрофессиональной психолого-педагогической подготовкой увеличился более чем в 2 раза и составил 40 профильных педагогических классов, 39 разновозрастных и сетевых педагогических групп с общим охватом 1072 школьника.

В вузах и колледжах края осуществляется целевая подготовка 395 специалистов для сферы образования края. В период обучения целевикам оказываются различные меры социальной поддержки: выплачивается дополнительная стипендия от 1,0 до 10,0 тыс. рублей, производится оплата общежития, оплата проезда к месту практики и месту будущего трудоустройства.

Ежегодно в образовательные организации края прибывает более 350 молодых специалистов, в 2020 году – 363 человека.



В целях закрепления в профессии молодых педагогов реализуются меры их социальной и профессиональной поддержки. Это выплата повышающего коэффициента в размере 35% ставки заработной платы (должностного оклада) в течение первых трех лет работы, "подъемные" молодым специалистам в размере восьми должностных окладов, льготы педагогам сельских школ по коммунальным платежам, единовременное пособие при выходе на пенсию, иные доплаты и надбавки к заработной плате.

Развивается система наставничества. Для молодых педагогов в системе проводятся семинары-практикумы, мастер-классы, организуются стажировки у лучших педагогов края, направленные на развитие предметных и методических компетенций молодых педагогов. С 2016 года организован краевой конкурс "Педагогический дебют", создана региональная общественная организация "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края", членами которой стали 290 молодых педагогов края. В целом, доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составила 24,1 % (2016 год – 23,5%). Их закрепляемость после первого года работы ежегодно увеличивается и в 2020 году составила 83,7%.

Продолжена работа по обеспечению высококвалифицированными кадрами образовательных организаций края, расположенных в отдаленных и труднодоступных муниципальных районах. С 2009 года в край привлечено 959 специалистов на условиях предоставления сберегательного капитала, 132 студента воспользовались образовательным кредитом на получение высшего образования за счет средств краевого бюджета. На реализацию данных мер из краевого бюджета направлено 528,9 млн. рублей.

Меняются подходы и к системе дополнительного профессионального образования педагогов. В крае реализуется 164 программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, в том числе 25 программ – в сетевой форме совместно

с высшими учебными заведениями, расположенными на территории края.

За последние три года повысили квалификацию 90,6% педагогов. Усилена практическая направленность курсов через стажировки в базовых школах, центрах трансфера технологий и центрах компетенций, созданных в рамках краевой инновационной инфраструктуры.

В целях непрерывного обмена опытом и лучшими практиками в крае организована деятельность 41 педагогического сообщества, восьми ассоциаций педагогов и руководителей образовательных организаций, создана региональная общественная организация "Хабаровская краевая общественная организация лидеров образования "Учитель года". На протяжении трех лет работает межрегиональный сетевой клуб руководителей образовательных организаций "Вдохновляющее лидерство", в который входят руководители школ Хабаровского края, Еврейской автономной области, Новосибирской, Иркутской областей. Всего в деятельность сетевых сообществ и ассоциаций включено более 50 процентов педагогической



общественности.

В целях поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей края организовано проведение конкурсов профессионального мастерства, в которых ежегодно принимают участие около 400 педагогов.

Результаты работы педагогов и руководителей образовательных организаций отмечены на федеральном уровне. Только за 2020 год - 10 наград по итогам престижных конкурсов профессионального мастерства, три команды края вышли в финал первого всероссийского конкурса учительских команд "Учитель будущего".

В рамках проекта "Практика эффективного управления" организована деятельность Центра управленческих компетенций. В целом, доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации, составляет 92,9 % (2016 год – 86,2 %), освоили современный менеджмент в образовании 96,0 % директоров и заместителей директоров.

Отмечая, в целом, положительную динамику развития кадрового ресурса сферы образования края следует обозначить и вопросы, требующие решения до 2024 года:

- снижение дефицита педагогических кадров в образовательных организациях края;
- разработка и внедрение механизмов непрерывного профессионального роста педагогических работников, включающих в том числе решения по вопросам практико-ориентированной подготовки студентов, построения адресных маршрутов профессионального роста педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов, повышения роли муниципальных и школьных методических служб в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогов;
- разработка механизмов развития руководителей образовательных организаций, формирования резерва управленческих кадров и назначения на руководящую должность из состава резерва;
- повышение значимости педагогического труда, общественного статуса педагогической профессии, снижение риска профессионального выгорания педагогических работников.

### 3. Ключевые направления реализации

Целью Программы является создание единого образовательного пространства за счет интеграции профессиональных образовательных структур Хабаровского края как ресурса решения задач развития региональной системы педагогического образования, отвечающей национальным приоритетам и целям.

Для обеспечения эффективного взаимодействия необходимо выстроить работу по следующим ключевым направлениям:

1. Разработка единой системы выявления и поддержки педагогически

одаренной молодежи.

2. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров. Расширение возможностей практико-ориентированной подготовки студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям подготовки.

3. Расширение возможностей профессионального развития и роста молодых специалистов

4. Обеспечение возможностей профессионального роста и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

5. Обеспечение возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций.

6. Повышение уровня обеспеченности руководящими и педагогическими кадрами образовательных организаций края. Социальные гарантии и поддержка.

#### 4. Целевые показатели эффективности реализации Программы

№ п/п	Направление	Целевые показатели	2020 (факт)	2021	2022	2023	2024
1.	Разработка единой системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных педагогических классах (группа), в том числе сетевых, по индивидуальным учебным - планам психолого-педагогической направленности, %	2,5	3,5	4	4,5	5
		Создан навигатор лучших практик допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников	0	1	1	1	1
2.	Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров. Расширение возможностей практико-ориентированной подготовки студентов, обучающихся по	Доля лиц, обучающихся по направлению УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки", и имеющих индивидуальные программы сопровождения наставником с будущего места трудоустройства, %	20	35	45	55	70

педагогически  
м  
специальности  
м и  
направлениям  
подготовки

	Сформирована сеть базовых образовательных организаций вузов, осуществляющих подготовку педагогических кадров, из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей (количество базовых организаций).	0	3	6	9	12	
3.	Расширение возможностей профессионального развития и роста молодых специалистов	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %	73	80	90	100	100
4.	Обеспечение возможностей профессионального роста и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в форматах непрерывного образования на основе диагностики профессиональных дефицитов, %	0	10	25	35	50
	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах	0	5	6,8	8,6	9,5	



		непрерывного образования на основе диагностики профессиональных дефицитов, %						
		Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность профессиональных сообществ, %	50	55	60	65	75	
5.	Обеспечение возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций	Доля лиц из числа резерва управленческих кадров образовательных организаций, прошедших обучение по программе подготовки резерва руководителей образовательных организаций Хабаровского края "Команда будущего", %	0	10	20	30	40	
		Наличие региональных показателей для оценки профессиональных компетенций управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, ед.	0	1	1	1	1	1
6.	Повышение уровня обеспеченности и руководящими и педагогическими кадрами образовательных организаций края. Социальные гарантии и поддержка	Сформирована система содействия трудоустройству выпускников-педагогов высшего и среднего профессионального образования, (доля выпускников, трудоустроенных в системе образования- %).	68	70	80	85	90	



### 5. Направления, мероприятия, ожидаемые результаты Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Разработка единой системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи</b>			
1.1.	Создание навигатора лучших практик и решений по организации допрофессиональной педагогической подготовки школьников	2021	ХК ИРО, АМГПУ, ТОГУ, ХПК, ОМСУ, Созвездие, ЦСУ	методическая поддержка образовательных организаций допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников
1.2.	Расширение форм допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников, сети профильных педагогических классов, в том числе сетевых, обучения по индивидуальному учебным планам педагогической направленности	ежегодно	ОМСУ, АМГПУ, ТОГУ, Созвездие, ЦСУ	увеличение охвата школьников допрофессиональной психолого-педагогической подготовкой, формирование устойчивых ориентаций обучающихся на выбор педагогической профессии, развитие базовых профессиональных компетенций, развитие базовых профессиональных компетенций, необходимых для более успешного входа в профессию
1.3.	Организация педагогических каникулярных школ для учащихся на базе образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки"	ежегодно	АМГПУ, ТОГУ, ХПК, НПГТ, ОМСУ	развитие базовых профессиональных компетенций, необходимых для более успешного входа в профессию, усиление практики в подготовке направляющих педагогов, мотивации их к дальнейшей педагогической деятельности

- 1.4. Проведение межрегиональной психолого-педагогической олимпиады для обучающихся
- II квартал 2021 г. (далее – ежегодно)
- министерство, АмГПГУ, ТОГУ, ОМСУ
- выявление и мотивация школьников, проявляющих наибольшие способности к будущей педагогической деятельности
- 1.5. Реализация механизма целевого обучения по педагогическим специальностям и направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников педагогических классов
- ежегодно
- АмГПГУ, ТОГУ, ХГИК, ХПК, НПГТ, ОМСУ
- создание условий для привлечения в педагогическую профессию одаренных выпускников школ
- 1.6. Реализация программ профессионального обучения для обучающихся по профессиям "помощник воспитателя", "младший воспитатель", "вожатый"
- ежегодно
- ОМСУ, ХПК, НПГТ, ТОГУ, Созвездие
- создание условий для приобретения школьниками педагогических профессий
- 1.7. Обеспечение функционирования механизма наставничества по модели "учитель-ученик", "ученик-ученик" в рамках допрофессионального самоопределения школьников к педагогической деятельности
- ежегодно
- ХК ИРО, ОМСУ, Созвездие, ЦСУ
- мотивация школьников к педагогической деятельности, помощь в реализации педагогического потенциала
- 1.8. Организация работы сообщества педагогов, курирующих работу педагогических классов и других детских объединений педагогической направленности
- II квартал 2021 г. (далее – ежегодно)
- ХК ИРО, ОМСУ, АмГПГУ, ТОГУ, ХПК, НПГТ, ЦСУ
- методическая поддержка работников программы психолого-педагогической подготовки школьников
2. **Совершенствование профессиональной практико-ориентированной подготовки направляемым подготовки**
- 2.1. Разработка инновационных образовательных практик педагогического образования в рамках партнерства "школа-колледж-вуз-школа" краевого проекта "Педкластер27"
- ежегодно
- министерство, ТОГУ, АмГПГУ, ХГИК, ХПК, ОМСУ, КЦО,
- повышение качества подготовки педагогических специальностей организаций ВО и СПО
- подготовки педагогических кадров. Расширение возможностей студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и**



- 2.2. Создание и развитие системы взаимодействия студентов педагогических направлений и специальностей с наставниками из числа лучших педагогов края. Обеспечение функционирования механизма наставничества по модели "учитель-студент", "студент-ученик"
- ежегодно
- министерство, ТОГУ, АмГПГУ, ХГИК, ХПК, НПГТ, ОМСУ, КЦО, Психология
- формирование педагогических выпускников специальностей и СПО профессиональных компетенций педагогических организаций ВО
- 2.3. Создание сети базовых школ и организаций высшего образования и среднего профессионального педагогического образования
- III квартал 2021 г. (далее – ежегодно)
- министерство, ТОГУ, АмГПГУ, ХПК, НПГТ, ОМСУ, КЦО, Психология, ХГИК
- создание модели взаимодействия организаций ВО и СПО, реализующих подготовку студентов по педагогическим специальностям и направлениям подготовки, с будущими работодателями (закрепление студентов за базами практик, проведение научных исследований, проектирование новых дидактических решений для сферы общего и дополнительного образования края)
- 2.4. Организация цикла встреч педагогических работников, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, со студентами педагогического направления организаций ВО и СПО
- ежегодно
- министерство, ТОГУ, АмГПГУ, ХПК, НПГТ, ОМСУ, ХГИК
- увеличение числа выпускников педагогических направлений организации ВО и СПО, принятых на работу в образовательные организации края
- 2.5. Привлечение работодателей (директоров образовательных организаций) к работе государственных аттестационных комиссий в организациях высшего и среднего профессионального образования, к согласованию программ профессионального педагогического образования в условиях вариативности
- ежегодно
- министерство, ТОГУ, АмГПГУ, ХПК, НПГТ, ОМСУ, КЦО, Психология, ХГИК
- повышение значимости профессионального образования; успешное рекрутирование молодых специалистов
- 2.6. Подготовка и сопровождение вожатских кадров
- ежегодно
- Созвездие, ТОГУ,
- формирование педагогических кадров, резерва развития

2.7. Привлечение студентов педагогических специальностей и направлений подготовки к участию в волонтерских и социальных проектах	ежегодно	АмГПГУ, ХПК, НПГТ, КЦО	профессиональных компетенций педагогической деятельности
2.8. Привлечение студентов для заполнения текущих вакансий педагогических кадров в системе общего и дополнительного образования детей	ежегодно	ХК ИРО, АмГПГУ, ТОГУ, ХПК, НПГТ, КЦО, Психология, ХГИК	включение будущих педагогов в систему образования региона
2.9. Разработка выпускных квалификационных работ под потребности сферы образования и образовательных организаций края	ежегодно	ОМСУ, ТОГУ, АмГПГУ, ХГИК, ХПК, НПГТ	содействие трудоустройству выпускников педагогических специальностей и направлений подготовки
2.10. Создание логистического портала для трудоустройства выпускников организаций высшего образования и среднего профессионального педагогического образования	ежегодно	министерство ОМСУ, ТОГУ, АмГПГУ, ХПК, НПГТ	практико-ориентированная подготовка студентов, включение будущих педагогов в систему образования региона
2.11. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся педагогических колледжей	2022 г.	министерство, ХК ИРО, ТОГУ, ОМСУ	создание возможностей и гарантий трудоустройства выпускников по специальности
2.12. Региональные конкурсы для студентов педагогических специальностей	ежегодно	министерство, ХПК, ХК ИРО	создание модели независимой оценки качества подготовки педагогических кадров
2.13. Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia (компетенции: дошкольное воспитание – Preschool Education; преподавание в младших классах – Primary School	ежегодно	министерство, АмГПГУ, ТОГУ, ХПК, ХК ИРО	выявление и поддержка талантливых молодежи
2.13. Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia (компетенции: дошкольное воспитание – Preschool Education; преподавание в младших классах – Primary School	ежегодно	министерство, ХПК, ХК ИРО, ХГИК	повышение компетентности будущих специалистов в области педагогической деятельности



Teaching), музыкальное образование						
2.14. Реализация программ прикладного бакалавриата педагогического образования	ежегодно	АМГПУ, ТОГУ, ХПК	повышение практикоориентированности высшего образования			
<b>3. Расширение возможностей профессионального развития и роста молодых специалистов</b>						
3.1. Поддержка деятельности региональной общественной организации "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края", Советов молодых педагогов муниципальных образований края	ежегодно	министерство, ХК ИРО, ТОГУ, ОМСУ, КЦО	поддержка педагогических инициатив молодых специалистов			
3.2. Создание навигатора лучших практик поддержки и сопровождения молодых специалистов в возрасте до 35 лет в первые три года работы	I квартал 2021 г. (далее – ежегодно)	министерство, ХК ИРО, ОМСУ, ТОГУ, КЦО, Психология	внедрение постдипломного выпуска специалистов	механизмов сопровождения педагогических специалистов		
3.3. Организация работы объединений молодых педагогов, в т. ч. сетевых	ежегодно	ХК ИРО, ОМСУ, КЦО, ТОГУ, Психология	распространение опыта молодых педагогов			
3.4. Организация образовательных сессий для молодых педагогов с учетом индивидуального профессионального маршрута	ежегодно	министерство, ХК ИРО, ОМСУ, КЦО, Психология, АМГПУ, ТОГУ	повышение компетентности молодых педагогов			
3.5. Организационно-методическое сопровождение проектной деятельности молодых педагогов края с целью участия в конкурсах молодежных проектов на право получения грантов	ежегодно	ХК ИРО, ОМСУ, КЦО	создание условий для реализации инициатив молодых педагогов			
3.6. Обеспечение функционирования механизма наставничества по модели "учитель – молодой специалист"	ежегодно	ХК ИРО, ОМСУ, КЦО, ТОГУ, Психология	успешное закрепление молодого специалиста на рабочем месте, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной			

				профессиональной среды
<b>4. Обеспечение возможностей профессионального роста и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</b>				
4.1. Внедрение в Хабаровском крае единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с участием образовательных организаций высшего образования	25 июля 2021 г., далее - ежегодно	министерство, ХК ИРО, АмГПУ, ТОГУ, КЦО, Психология	акт министерства, создание многоуровневой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	
4.2. Открытие центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01 сентября 2020 г.	министерство, ХК ИРО	создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	
4.3. Открытие педагогического Кванториума	по решению Минпросвещения России	АмГПУ, ТОГУ	знакомство студентов и педагогов с новейшим учебным оборудованием, овладение современными педагогическими технологиями	
4.4. Реализация системного проекта "Совершенствование механизмов повышения качества образования"	2021 – 2022 гг.	министерство, ХК ИРО, АО Академия "Просвещение" (по согласованию), ОМСУ, КЦО	повышение качества общего образования, зафиксированного в результатах международных исследований и государственной итоговой аттестации путем повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников	
4.5. Разработка и обновление дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров с учетом использования информационно-аналитических материалов о типичных проблемах обучения школьников края по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; о профессиональных дефицитах,	ежегодно	ХК ИРО	устранение профессиональных дефицитов педагогических работников	



<p>выявленных в ходе проведения исследований</p>	<p>4.6. Разработка и обновление дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих практическую готовность педагогов к решению задач: - формирования функциональной грамотности школьников; - реализации воспитательных функций образования; - работы в условиях цифровой трансформации образования</p>	ежегодно	<p>ХК ИРО, АмГПГУ, ТОГУ, ХПК</p>	<p>развитие новых профессиональных компетенций педагогических работников</p>
<p>4.7. Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогов, направленных на формирование предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций на основе проведенных научных исследований и сформированных новых дидактических решений</p>	ежегодно	<p>ХК ИРО, Психология, АмГПГУ, ТОГУ, ХПК</p>	<p>развитие профессиональных компетенций педагогических работников</p>	
<p>4.8. Включение в программы повышения квалификации обучения педагогов навыкам саморегуляции, техникам преодоления стрессового состояния</p>	ежегодно	<p>ХК ИРО, Психология, ТОГУ, АмГПГУ</p>	<p>профилактика профессионального выгорания педагогов</p>	
<p>4.9. Создание онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Хабаровского края, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>2021 г. (далее – ежегодно)</p>	<p>ХК ИРО, Психология, ТОГУ, АмГПГУ</p>	<p>распространение лучших педагогических и управленческих практик</p>	
<p>4.10. Включение региональных программ дополнительного профессионального образования в единый федеральный реестр на основании экспертизы данных программ</p>	ежегодно	<p>ХК ИРО, Психология, ТОГУ, АмГПГУ</p>	<p>ежегодно не менее трех программ включается единый федеральный реестр</p>	

- |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.11. Развитие сетевого образовательных реализующих Хабаровского края дополнительного педагогического образования                                                                      | взаимодействия организаций, территории программы профессионального образования                                                                  | ежегодно                            | ХК ИРО, Психология, ТОГУ, АмГПГУ, ХПК             | повышение качества реализации программ дополнительного профессионального педагогического образования                                                                                                            |
| 4.12. Создание сети региональных стажировочных площадок, центров трансфера технологий, центров компетенций, обеспечивающих расширение практической части курсов повышения квалификации | сети региональных площадок, центров технологий, центров компетенций, обеспечивающих расширение практической части курсов повышения квалификации | ежегодно                            | ХК ИРО, Психология, ТОГУ, АмГПГУ, КЦО             | создание системы непрерывной методической поддержки педагогов, фиксация и распространение лучших педагогических практик, доступ к новым образовательным продуктам и ресурсам                                    |
| 4.13. Построение образовательных маршрутов педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов                                                                    | индивидуальных маршрутов работников с учетом профессиональных дефицитов                                                                         | ежегодно                            | ХК ИРО, Психология, ТОГУ, АмГПГУ                  | обеспечение персонифицированной методической поддержки педагогов с учетом индивидуальных профессиональных потребностей                                                                                          |
| 4.14. Обеспечение профессиональных ассоциаций, сообществ с участием в их деятельности высшего образования и профессиональных образовательных организаций                               | деятельности ассоциаций, сообществ в их деятельности высшего образования и профессиональных образовательных организаций                         | 01 апреля 2021 г., далее - ежегодно | ХК ИРО, Психология, ТОГУ, АмГПГУ, ОМСУ, КЦО, ХГИК | создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена профессионального сообщества, обмен успешными педагогическими практиками и лучшим опытом, поддержка новых образовательных инициатив |
| 4.15. Создание методического конструктора достижения результатов педагогической деятельности                                                                                           | методического конструктора достижения результатов педагогической деятельности                                                                   | ежегодно                            | ХК ИРО                                            | формирование регионального депозитария лучших образовательных практик, способствующего повышению образовательных результатов обучающихся                                                                        |
| 4.16. Организация постоянно действующего семинара для руководителей муниципальных методических служб                                                                                   | постоянно действующего семинара для руководителей муниципальных методических служб                                                              | ежегодно                            | ХК ИРО, Психология, ОМСУ                          | формирование и развитие единого методического пространства региона, выявление и распространение наиболее ценного инновационного опыта муниципальных (школьных) методических служб                               |



4.17.	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей	2021 – 2022 гг.	министерство, ХК ИРО, ТОГУ	оценка профессиональных компетенций учителей; внесение изменений в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	результатов
4.18.	Разработка методических рекомендаций для руководителей и педагогов по вопросам внедрения новой модели аттестации на основе независимой оценки профессионального мастерства и квалификации педагога, в том числе аттестации на новые квалификационные категории "учитель-методист" и "учитель-наставник"	2022 год	министерство	минимизация социальных рисков и профессиональных рисков при внедрении нового порядка аттестации педагогических кадров, в том числе аттестации на новые квалификационные категории "учитель-методист" и "учитель-наставник"	знаний
4.19.	Научно-методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях	ежегодно	министерство, ХК ИРО, Психология, АмГПГУ, ТОГУ, ХПК	повышение качества обучения, создание условий для получения образования	уровня
4.20.	Организация профессиональной переподготовки лиц, не имеющих педагогического образования, и/или квалификации по профилю педагогической деятельности, но мотивированных к педагогической деятельности	ежегодно	ХК ИРО, ТОГУ, АмГПГУ, ХГИК, ХПК	повышения профессиональной квалификации педагогических работников	качества
4.21.	Организация профессионально-общественной аккредитации программ дополнительного профессионального образования	ежегодно	ХК ИРО, Психология, ТОГУ, АмГПГУ	мониторинг качества реализуемых программ дополнительного образования	реализуемых
4.22.	Обеспечение функционирования механизма наставничества по модели "учитель-учитель"	ежегодно	ХК ИРО, ОМСУ	повышение потенциала педагогов, создание комфортной профессиональной среды	профессионального

4.23.	Организация сопровождения работников образовательных специальностей педагогические науки" методического педагогических работников профессиональных организаций по специальности "Образование и педагогические науки"	ежегодно	ХПК, ТОГУ, АмГПГУ, ХК ИРО, Психология	развитие профессиональных компетенций педагогических работников системы СПО
4.24.	Проведение исследований дополнительного образования мониторинговых освоения программ профессионального образования	ежегодно	ХК ИРО, Психология, ТОГУ, АмГПГУ	внешняя социальная оценка качества ДПО и соответствия деятельности учреждения ДПО запросам и ожиданиям обучаемых
<b>5. Обеспечение возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций</b>				
5.1	Формирование и подготовка резерва управленческих кадров образовательных организаций края "Команда будущего"	ежегодно	министерство, ХК ИРО, ТОГУ, ОМСУ	формирование в Хабаровском крае кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций края
5.2	Разработка и реализация программ обучения управленческих команд образовательных организаций	ежегодно	ХК ИРО, ТОГУ, АмГПГУ	повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Хабаровского края
5.3.	Разработка и реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций на основе выявленных профессиональных дефицитов	ежегодно	ХК ИРО, ТОГУ, АмГПГУ	устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций
5.4.	Создание сети центров управленческих компетенций	ежегодно	министерство, ХК ИРО, ТОГУ	распространение управленческого опыта лучшего
5.5.	Организация стажировок руководителей образовательных организаций, в том числе	ежегодно	ХК ИРО, ТОГУ	развитие управленческих компетенций руководителей



молодых руководителей образовательных организаций

образовательных организаций на основе изучения успешного опыта управленческих команд лучших образовательных организаций края

5.6. Организация сетевых сообществ руководителей образовательных организаций

I квартал 2021 г. ХК ИРО, ТОГУ  
(далее – ежегодно)

создание единого информационного пространства, доступного для каждого руководителя образовательной организации, поддержка управленческих инициатив

5.7. Разработка региональных показателей для оценки профессиональных компетенций и эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

II квартал 2021 г. министерство, ХК ИРО

анализ эффективности принятых мер по повышению эффективности руководителей образовательных организаций, подготовка адресных рекомендаций

**6. Повышение уровня обеспеченности руководящими и педагогическими кадрами образовательных организаций края. Социальные гарантии и поддержка**

6.1. Проведение мониторинга обеспеченности кадрами образовательных организаций края

ежегодно министерство, ОМСУ

наличие актуальной информационной базы о дополнительной кадровой потребности в общеобразовательных организациях края, в том числе на долгосрочную перспективу

6.2. Формирование прогноза потребности в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования

01 августа 2021 г. министерство, ОМСУ  
(далее – ежегодно)

ежегодная заявка на подготовку педагогических кадров с целью формирования предложений о распределении контрольных цифр приема по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки"

6.3. Организация подготовки специалистов на условиях заключения договоров о целевом обучении в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности образовательных организаций на

ежегодно министерство, ОМСУ, АмГПУ, ТОГУ, ХПК, НППТ

ежегодно не менее 80 человек поступают на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в рамках квоты

среднесрочную и долгосрочную перспективы	приема на целевое обучение			
6.4. Предоставление образовательного кредита на получение высшего образования по наиболее востребованным специальностям и направлениям подготовки УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки"	ежегодно	министерство, ОМСУ	привлечение в сферу "Образование" края граждан, заинтересованных в получении педагогической профессии	
6.5. Предоставление сберегательного капитала специалистам, прибывшим для работы в образовательные организации, имеющие острую кадровую потребность и расположенные в труднодоступных и удаленных районах края	ежегодно	министерство, ОМСУ	привлечение квалифицированных специалистов в труднодоступные и удаленные территории края	
6.6. Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных организаций края	ежегодно	министерство, ОМСУ	повышение престижа учительской профессии	
6.7. Организация поощрения лучших руководителей и педагогических работников Хабаровского края	ежегодно	министерство, ОМСУ	популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности	
<b>7. Контроль реализации Программы</b>				
7.1. Анализ по итогам мониторинга выполнения мероприятий Программы	01 февраля 2022 г., далее – ежегодно	министерство, АмГПУ, ТОГУ, ХГИК, ХК ИРО, ОМСУ, ХПК, НППГ	доклад на координационный совет по модернизации педагогического образования	
7.2. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа эффективности реализации основных направлений Программы	ежегодно	министерство, АмГПУ, ТОГУ, ХГИК, ХК ИРО, ОМСУ, ХПК	методические рекомендации, консультации, нормативные и распорядительные акты	



7.3. Освещение Программы информации	результатов в средствах реализации массовой	ежегодно	НПГТ министерство, АмГПГУ, ТОГУ, ХГИК, ХК ИРО, ОМСУ, ХПК, НПГТ	широкое общественности о достижениях педагогов и руководителей организаций края	информирование профессиональных педагогов и образовательных
-------------------------------------	---------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Приложение к Программе

### ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,

проводимых на краевом уровне в рамках реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заседание координационного совета по модернизации педагогического образования	2 раз в год	министерство, ХК ИРО, АмГПГУ, ТОГУ, ХПК, ХГИК
2.	Заседание Совета педагогического образовательного кластера	ежегодно	министерство, ХК ИРО, АмГПГУ, ТОГУ, ХПК, ХГИК
3.	Августовская научно-практическая педагогическая конференция педагогических работников	ежегодно	министерство, ХК ИРО, АмГПГУ, ТОГУ, ХПК
4.	Слет лидеров профессионального мастерства и молодых педагогов "Слет Пеликанов"	2022, 2024 гг.	министерство, ХК ИРО
5.	Форум педагогического сообщества Хабаровского края "Розетка PRO"	ежегодно	министерство, ХК ИРО
6.	Краевой конкурс профессионального мастерства "Учитель года Хабаровского края" по номинациям: - "Лучший учитель года";	2021, 2023 гг.	министерство, ХК ИРО, АмГПГУ, ТОГУ, ХПК, ХГИК

- "Лучший учитель-дефектолог года"
  - "Лучший учитель родного языка года";
  - "Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности года";
  - "Лучший воспитатель года";
  - "Лучший педагог-психолог года"
7. Краевой конкурс профессионального мастерства "Сердце отдаю детям" ежегодно министерство, РМЦ
  8. Краевой конкурс профессионального мастерства "Лучший преподаватель года" ежегодно министерство, ХК ИРО
  9. Региональный этап всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя" ежегодно министерство, ХК ИРО, АмГПГУ
  10. Региональный этап всероссийского конкурса "Воспитатели России" ежегодно министерство, ХК ИРО, АмГПГУ, ТОГУ, ХПК
  11. Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России" ежегодно министерство, ХК ИРО, АмГПГУ, ТОГУ, ХПК
  12. Краевой конкурс для молодых специалистов и их наставников "Педагогический серфинг" ежегодно министерство, ХК ИРО
  13. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей ежегодно министерство, ХК ИРО
  14. Краевой конкурс "Лучший руководитель образовательной организации" ежегодно министерство, ХК ИРО
  15. Краевой конкурс для молодых специалистов "Педагогический дебют" по номинациям: 2022, 2024 гг.
    - "Молодые учителя";
    - "Молодые педагоги дополнительного образования";
    - "Молодые учителя-дефектологи";
    - "Педагоги-наставники";
    - "Молодые управленцы"
  16. Краевой конкурс "Лучшая проектная идея" ежегодно ХК ИРО
  17. Краевой конкурс "2 ТТ: от традиций к трендам" ежегодно ХК ИРО
  18. Краевой конкурс тематических фото- и видеоматериалов "В объективе – педагог" ежегодно ХК ИРО
  19. Краевой конкурс методического мастерства "Методический олимп" ежегодно ХК ИРО



20. Конкурс муниципальных (школьных) методических служб "Роль методической в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогических работников" 2022, 2024 гг. ХК ИРО
-