



# **ОПРОСНИК**

**на изучение психологических представлений  
школьников о привлекательности образа педагога  
(учителя), обучающихся в психолого-педагогических  
профильных классах общеобразовательной  
средней школы**

Опросник на изучение психологических представлений школьников о привлекательности образа педагога (учителя), обучающихся в психолого-педагогических профильных классах общеобразовательной средней школы. – Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2023.

Подготовлено в рамках реализации государственного задания на проведение прикладного научного исследования по теме «Разработка и реализация учебно-методического комплекса по формированию положительного образа педагога в сознании учащихся психолого-педагогических классов» (Дополнительное соглашение Минпросвещения России и ФГБОУ ВО «АмГПУ» № 073-03-2023-031/5 от «9» ноября 2023 г.).

Дата публикации: 28.12.2023

© Е.Н. Каткова, 2023.

© АмГПУ, 2023.

**Опросник**  
**на изучение психологических представлений школьников о привлекательности**  
**образа педагога (учителя), обучающихся в психолого-педагогических профильных**  
**классах общеобразовательной средней школы**

1. Пол \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
2. Что привлекает Вас в работе педагога (список А)? Отметьте галочкой несколько позиций, отражающих Ваше мнение.

<input type="checkbox"/>	1. Профессия одна из важнейших в обществе
<input type="checkbox"/>	2. Работа с людьми
<input type="checkbox"/>	3. Работа требует постоянного творчества
<input type="checkbox"/>	4. Работа не вызывает переутомления
<input type="checkbox"/>	5. Большая зарплата
<input type="checkbox"/>	6. Возможность самосовершенствования
<input type="checkbox"/>	7. Работа соответствует моим способностям
<input type="checkbox"/>	8. Работа соответствует моему характеру
<input type="checkbox"/>	9. Небольшой рабочий день
<input type="checkbox"/>	10. Отсутствие частого контакта с людьми
<input type="checkbox"/>	11. Возможность достичь социального признания, уважения

3. Что не привлекает Вас в работе педагога (список Б)? Отметьте галочкой несколько позиций, отражающих Ваше мнение.

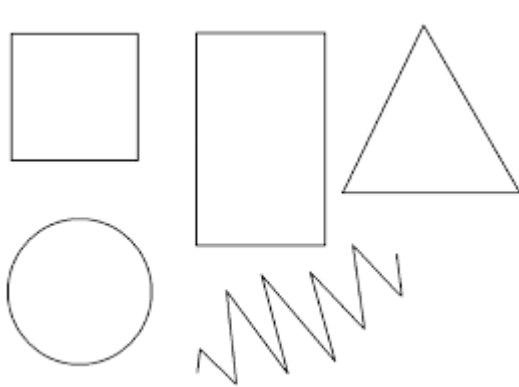
<input type="checkbox"/>	1. Мало оценивается важность труда
<input type="checkbox"/>	2. Не умею работать с людьми
<input type="checkbox"/>	3. Нет условий для творчества
<input type="checkbox"/>	4. Работа вызывает переутомление
<input type="checkbox"/>	5. Небольшая зарплата
<input type="checkbox"/>	6. Невозможность самосовершенствования.
<input type="checkbox"/>	7. Работа не соответствует моим способностям
<input type="checkbox"/>	8. Работа не соответствует моему характеру
<input type="checkbox"/>	9. Большой рабочий день
<input type="checkbox"/>	10. Частый контакт с людьми
<input type="checkbox"/>	11. Невозможность достичь социального признания, уважения

4. Какой педагог (учитель, психолог) Вам нравится? Можно указать, по желанию, имена педагогов.
5. Опишите пожалуйста какими качествами личности должен обладать по вашему мнению идеальный педагог (учитель) в школе: \_\_\_\_\_
6. Опишите пожалуйста какими качествами личности обладают по вашему мнению реальные педагоги (учителя) в школе: \_\_\_\_\_
7. Опишите признаки привлекательности внешнего вида идеального современного мужчины-педагога: \_\_\_\_\_
8. Опишите признаки привлекательности внешнего вида идеальной современной женщины-педагога: \_\_\_\_\_
9. Опишите внешний вид реальных педагогов вашей школы. Что не нравится?
10. Опишите социальный собирательный портрет современного педагога (учителя).
11. Что Вас привлекает в профессии педагога (учителя)? Выберите несколько ответов и поставьте галочки:

<input type="checkbox"/>	1. возможность приносить пользу обществу
<input type="checkbox"/>	2. научная направленность работы
<input type="checkbox"/>	3. эмоциональная отдача детей
<input type="checkbox"/>	4. карьерный рост

	5. ответственность
	6. развитие коммуникативных способностей
	7. уважение, признание школьников
	8. интересная работа
	9. удовлетворение личных амбиций
	10. возможность самоутверждения
	11. достижение власти
	12. профессия как таковая нравится
	13. профессия позволяет работать во всех сферах образования
	14. возможность стать известным в профессии
	15. я – это учитель
	16. ничто не привлекает

12. Что на Ваш взгляд мешает педагогам, что быть привлекательными в школе для школьников? \_\_\_\_\_
13. Что Вы знаете о трудностях профессиональной деятельности современных педагогов? \_\_\_\_\_
14. Вы планируете связать свою жизнь с профессией педагога (учителя)?  
 А. да  
 Б. нет  
 В. затрудняюсь ответить.
15. На Ваш взгляд, из Вас мог бы получиться хороший педагог (учитель)? Выберите ответ: Да/Нет
16. Перечислите профессионально значимые качества педагога (учителя): \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



17. Посмотрите на ряд геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг и зигзаг, и расположите их в порядке предпочтения, на первом месте самая привлекательная фигура, на последнем самая непривлекательная фигура<sup>1</sup>. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

18. С какой из геометрических фигур у Вас ассоциируется профессия педагога (учителя)?
19. С какой фигурой у Вас ассоциируется идеальный педагог (учитель)?
20. С какой фигурой у Вас ассоциируется реальный образ педагога (учитель)?
21. С какой фигурой у Вас ассоциируется классный руководитель?
22. С какой фигурой у Вас ассоциируется руководство школой (директор, завуч)?
23. С какой фигурой у Вас ассоциируется школа?
24. С какой фигурой у Вас ассоциируется школьный психолог?
25. С какой фигурой ассоциируется школьный класс?

<sup>1</sup>Модификация психогеомерического теста С.Деллингер. Интерпретация идет на основе эмоциональных индикаторов: 1-я, 2-я фигуры – положительное эмоциональное предпочтение, 3-я фигура – индифферентное отношение, 4-я, 5-я фигуры – негативное отношение. Также полученные результаты можно интерпретировать в классическом варианте теста С.Деллингер, описывая геометрические фигуры.