

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора АмГПУ

В.С. Бавыкин

« 11 » 09 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«ДЕТСКИЙ САД - МАРШРУТЫ РАЗВИТИЯ»**

РДО ВУД 614-2.93-2023

РАЗРАБОТАНО

Отдел переподготовки кадров и
дополнительного образования

Начальник



Н.Ю. Чулкова

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по учебной
работе



В.А. Дегтяренко

Организационно-правовое управление

Начальник



И.В. Копылов

Планово-экономический отдел

Начальник



М.Я. Александрова

ПОДГОТОВЛЕНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

Директор институт заочного и
дополнительного образования



Н.В. Зайцева

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО

Решением ученого совета университета

Протокол № 1 от 08 сентября 2023 г.

Приказом от « » 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о стажировочной площадке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» (далее ФГБОУ ВО «АмГПУ») «Детский сад – маршруты развития» определяет порядок создания и общие условия функционирования стажировочной площадки "Детский сад – маршруты развития", выполняющей организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

1.2. Стажировочная площадка создается на базе ФГБОУ ВО «АмГПУ», реализующего образовательные программы дошкольного образования.

1.3. Стажировочная площадка ФГБОУ ВО «АмГПУ» «Детский сад – маршруты развития» в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- настоящим Положением, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

стажировочная площадка – временная структура, организованная на базе ФГБОУ ВО «АмГППУ» (объединение образовательных учреждений), осуществляющая деятельность, направленную на повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования, а также на организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

стажировка – форма обучения на рабочем месте, в процессе которого закрепляются на практике профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате теоретической подготовки, изучается передовой опыт, приобретаются профессиональные и организационные навыки для выполнения обязанностей по занимаемой должности или новой должности;

стажер – лицо, проходящее обучение с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, лучших практик, приобретения профессиональных или организационных навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности или новой должности.

1.5. Стажировка может проходить в рамках программ (повышения квалификации) либо в иных форматах непрерывного развития профессионального мастерства.

1.6. Стажировка, как форма реализации дополнительных профессиональных программ, может быть организована ФГБОУ ВО «АмГППУ», имеющего лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки), либо иными образовательными учреждениями в рамках договора о сотрудничестве.

1.7. Стажировка, как форма повышения профессионального мастерства педагогических работников может быть организована образовательным учреждением (объединением образовательных учреждений) вне содержания дополнительных профессиональных программ, т.е. в форматах непрерывного образования.

2. Цель и задачи деятельности стажировочной площадки

2.1. Стажировочная площадка ФГБОУ ВО «АмГПУ» «Детский сад - маршруты развития» создается с целью повышение качества реализации программ дошкольного образования через развитие моделей и практик организационно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций.

2.2. Задачами деятельности стажировочной площадки являются:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров дошкольного образования;
- распространение лучших образовательных и управленческих практик;
- создание организационно-методических условий для внедрения новых образовательных технологий;
- выявление проблем и затруднений, активизация коммуникации, обмена опытом, мнениями, знаниями;
- эффективное взаимодействие с органами управления образованием, образовательными организациями, учреждениями дополнительного профессионального образования, с научными и другими организациями по вопросам развития дошкольного образования;
- развитие профессиональных педагогических сообществ в системе дошкольного образования.

2.3. Деятельность стажировочной площадки направлена на проектирование стажерами собственных вариативных моделей профессиональной

деятельности на основе включенности в практический опыт работы образовательного учреждения.

3. Деятельность стажировочной площадки ФГБОУ ВО «АмГППУ»

3.1. Организация деятельности стажировочной площадки осуществляется на основе договора о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «АмГППУ» и образовательным учреждением (приложение 1).

✓ 3.2. Дорожная карта работ стажировочной площадки и Программа стажировки являются неотъемлемой частью договора о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «АмГППУ» и образовательным учреждением (приложение 2).

3.3. Деятельность стажировочной площадки осуществляется в период с даты заключения Договора между ФГБОУ ВО «АмГППУ» и образовательными учреждениями дошкольного образования и до момента завершения реализации дорожной карты работ стажировочной площадки.

3.4. Организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочной площадки осуществляет ФГБОУ ВО «АмГППУ» совместно с дошкольными образовательными учреждениями.

3.5. Организационно-методическое сопровождение, осуществляемое ФГБОУ ВО «АмГППУ», включает:

- помощь в разработке документации, регулирующей деятельность стажировочной площадки;
- согласование дорожной карты и программ стажировок;
- консультирование руководителей и специалистов ДОУ;
- участие в организации обучающих мероприятий;
- информационно-методическая поддержка, обобщение и продвижение лучших практик;
- разработка и сопровождение информационно-коммуникационной среды для профессионального взаимодействия в системе региональных стажировочных площадок;

- консультирование родителей детей дошкольного возраста.

3.6. Ответственность за деятельностью стажировочной площадки возлагается на руководителя стажировочной площадки.

3.7. Руководитель стажировочной площадки руководствуется настоящим Положением, дорожной картой работы стажировочной площадки, программой стажировочной площадки и выполняет следующие функции:

- определяет порядок комплектования и состав группы сотрудников площадки;
- обеспечивает качественную подготовку сотрудников площадки;
- назначает ответственных лиц, из числа наиболее опытных и компетентных по теме стажировки педагогов учреждения для сопровождения стажирующихся;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их распространению;
- осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности стажировочной площадки;
- организует, контролирует деятельность по эффективному использованию средств, выделяемых для функционирования площадки;
- отчитывается в соответствии с условиями договора с ФГБОУ ВО «АмГПГУ» о ходе и результатах деятельности стажировочной площадки.

3.8. Деятельность стажировочной площадки осуществляется в следующих формах: практические занятия по повышению квалификации педагогических работников системы образования на основе программы дополнительного профессионального образования; стажировки группы слушателей, изучающих данное направление как самостоятельный вид обучения; индивидуальные и групповые стажировки и консультации как самостоятельный вид обучения по профилю программы стажировки; разработка учебно-методических материалов; участие в реализации совместных программах и проектов;

размещение и продвижение информации по тематике программы стажировки на профильных сайтах и в социальных сетях.

3.9. По результатам прохождения стажировки на базе стажировочной площадки ФГБОУ ВО «АмГППУ» выдает стажеру документ установленного образца.

4. Порядок финансирования

4.1. Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется в рамках грантового проекта «Организация и сопровождение стажировочных площадок по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в речевом развитии детей раннего и дошкольного возраста».

Приложение 1

**ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ОРГАНИЗАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК
ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГОВ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»**

г. Комсомольск-на-Амуре

«___» _____ 2023г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» в лице исполняющего обязанности ректора Бавькина Виктора Станиславовича, действующего на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 12-03-02/68 от 07.12.2020г., Устава, в дальнейшем именуемое «Университет», и _____, в лице _____, действующей на основании _____ в дальнейшем именуемое «Партнер», а вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Разработчики Договора исходят из необходимости развития профессиональных компетенций педагогических работников, продвижения лучших образовательных практик, обновления инфраструктуры и создания для этого системы организационно-методического сопровождения деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования по речевому развитию детей дошкольного возраста в Хабаровском крае.

2. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

2.1. Предметом настоящего Договора является организационно-методическое сопровождение Стажировочной площадки, реализующей образовательные программы дошкольного образования в рамках проекта: «Организация и сопровождение стажировочных площадок по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в речевом развитии детей раннего и дошкольного возраста», созданной на базе университета.

2.2. Взаимодействие и сотрудничество между сторонами осуществляется на основе равенства Сторон, законности, открытости и доверия, добросовестности и надежности, координации деятельности, взаимном информировании и совместной заинтересованности в эффективном решении задач проекта.

2.3. Содержание деятельности Стажировочной площадки может дополняться и уточняться по согласованию между Сторонами.

3. ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТОРОН

3.1. Взаимодействие и сотрудничество между сторонами осуществляется путем проведения образовательных мероприятий и научно-методических консультаций,

предоставления информационно-образовательных ресурсов и создание инновационно-образовательных продуктов, а также продвижения лучших образовательных практик на муниципальном, региональном уровнях.

3.2. Стороны создают совместные структуры управления (рабочие группы, проектные команды и т.п.) для обсуждения, разработки, реализации совместных мероприятий.

3.3. Стороны производят регулярный обмен аналитической, сводной и иной информацией, имеющей отношение к предмету настоящего Договора.

3.4. Информационный обмен между Сторонами осуществляется на безвозмездной основе с соблюдением требований законодательства Российской Федерации по защите информации.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

4.1. Договор заключается на основе равенства сторон. Стороны имеют право требовать исполнения условий Договора другой стороной.

4.2. Университет обязуется:

4.2.1. Осуществлять организационно-методическое сопровождение деятельности Стажировочной площадки.

4.2.2. Сопровождать совместные мероприятия в соответствии с тематикой грантового проекта.

4.2.3. Проводить образовательные, методические, консультационные мероприятия.

4.2.4. Размещать информацию о совместной деятельности с дополнительными образовательными учреждениями по теме проекта на сайте Университета.

4.3. Университет имеет право:

4.3.1. Получать от Партнера всю необходимую и актуальную информацию о результатах и продуктах деятельности.

4.4. Партнер обязуется:

4.4.1. Предоставлять Университету информацию, необходимую для деятельности Стажировочной площадки в соответствии с условиями реализации проекта.

4.4.2. Содействовать привлечению коллектива Партнёра к совместным мероприятиям Сторон.

4.4.3. Участвовать в проведении образовательных, организационно-методических, консультационных мероприятий.

4.4.4. Назначить координаторов взаимодействия с Университетом.

4.5. Партнёр имеет право:

4.5.1. Получать от Университета всю необходимую и актуальную информацию о результатах и продуктах деятельности Стажировочной площадки.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. Стороны обязуются прилагать все усилия для разрешения разногласий путем переговоров.

5.2. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания и действует с «___» _____ 2023г. по 31.12.2023г.

6.2. Совместная деятельность Сторон по тем или иным направлениям работы в рамках настоящего Договора может регулироваться отдельными соглашениями, заключаемыми Сторонами.

6.3. Настоящий Договор не является основанием для возникновения каких-либо имущественных или финансовых претензий.

6.4. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

6.5. Настоящий договор составлен и подписан на 4 (четырёх) страницах, в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Университет

ФГБОУ ВО «АмГПУ»

Юридический адрес: 681000,
Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,
ул. Кирова, д. 17, корп. 2
Почтовый адрес: 681000,
Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре
ул. Кирова, д. 17, корп. 2
ИНН 2727000776; КПП 270301001
УФК по Хабаровскому краю
(ФГБОУ ВО «АмГПУ» ЛС 20226Х63990)
Отделение Хабаровск Банка России//
УФК по Хабаровскому краю г. Хабаровск
Р/с 0321464300000002200
БИК 010813050 ОКТМО 08709000
ЕКС(кор.счет) 40102810845370000014
mail@amgpgu.ru
И.о. ректора

В.С. Бавыкин

М.П.

Партнер

М.П.

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора АмГПУ

В.С. Бавыкин

«__» _____ 2023г.

**Дорожная карта
реализации гранта «Детский сад-маршруты развития»
национального проекта «Образование» по теме: «Организация и сопровождение
стажировочных площадок по совершенствованию профессиональных компетенций
педагогов в речевом развитии детей раннего и дошкольного возраста»**

№	Наименование этапов реализации гранта «Детский сад-маршруты развития» национального проекта «Образование» по теме: «Организация и сопровождение стажировочных площадок по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в речевом развитии детей раннего и дошкольного возраста»				Ответственный за исполнение требования
	№	№	№	№	
	Мероприятие	Результат	Срок реализации		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	
1.	Формирование нормативных и организационно-методических условий системной деятельности по созданию и функционированию организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития»				-
1.1.	Разработка и утверждение Положения о стажировочной площадке в рамках реализации проекта «Детский сад-маршруты развития»	Разработано и утверждено Положение о стажировочной площадке в рамках реализации проекта «Детский сад-маршруты развития»	01.09.23г.	08.09.23г.	Руководитель проекта Н.В. Зайцева, директор ИЗиДО, заместители руководителя: Н.Ю. Чулкова, начальник ОПКиДО, О.В. Липунова, зав. кафедрой ДиКНиП
1.2.	Издание приказов по университету о создании стажировочной площадки на основе взаимодействия дошкольных образовательных организаций и вуза.	Изданы приказы по университету о создании стажировочной площадки на основе взаимодействия дошкольных образовательных организаций и вуза.	01.09.23г.	08.09.23г.	Руководитель проекта Н.В. Зайцева, директор ИЗиДО, заместители руководителя: Н.Ю. Чулкова, начальник ОПКиДО, О.В. Липунова, зав. кафедрой ДиКНиП
1.3.	Утверждение дорожной карты мероприятий стажировочной площадки дошкольных образовательных	Утверждена дорожная карта мероприятий стажировочной площадки дошкольных образовательных организаций и вуза	01.09.23г.	08.09.23г.	Руководитель проекта Н.В. Зайцева, директор ИЗиДО, заместители руководителя: Н.Ю. Чулкова, начальник ОПКиДО,

	организаций и вуза.				О.В. Липунова, зав. кафедрой ДиКПиП
1.4	Заключение договора о сетевом взаимодействии вуза и образовательных организаций ДОО по функционированию мероприятий стажировочных площадок	Заключены договоры о сетевом взаимодействии вуза и образовательных организаций ДОО по функционированию мероприятий стажировочных площадок	01.09.23г.	25.09.23г.	Руководитель проекта Н.В. Зайцева, директор ИЗиДО, заместители руководителя: Н.Ю. Чулкова, начальник ОПКиДО, О.В. Липунова, зав. кафедрой ДиКПиП -
1.5	Разработка модели взаимодействия между ведущими образовательными организациями дошкольного образования и вуза в реализации плана мероприятий проекта «Организация и сопровождение стажировочных площадок по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в речевом развитии детей раннего и дошкольного возраста»	Разработана модель взаимодействия между ведущими образовательными организациями дошкольного образования и вуза в реализации плана мероприятий проекта «Организация и сопровождение стажировочных площадок по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в речевом развитии детей раннего и дошкольного возраста»	01.09.23г.	25.09.23г.	Руководитель проекта Н.В. Зайцева, директор ИЗиДО, заместители руководителя: Н.Ю. Чулкова, начальник ОПКиДО, О.В. Липунова, зав. кафедрой ДиКПиП -
2. Мероприятия по распространению опыта лучших управленческих и образовательных моделей речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях функционирования стажировочной площадки					-
2.1	Проведение мастер-классов на базе стажировочной площадки	Проведены мастер-классы: «Работа учителя-логопеда с использованием интерактивных технологий»; «Использование «Умного зеркала», как средства развития речи у детей дошкольного возраста»; «Работа учителя-логопеда с использованием нейроприемов»; «Использование нейромячиков как средство развития речи у детей дошкольного возраста»; «Граттаж в работе с детьми с ОПР как фактор развития творческих способностей»	01.11.2023	30.11.23	Руководитель проекта Н.В. Зайцева, директор ИЗиДО, О.В. Липунова, зав. кафедрой ДиКПиП, Фалахсева Т.Д., к.п.н., доцент кафедры ДиКПиП, Алькина Ольга Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 25 г. Комсомольска-на-Амуре, Терезанова Ольга Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 105 г.

					<p>Комсомольска-на-Амуре, Лоскутникова Маргарита Владимировна, заведующий МДОУ детский сад «Карусель» г. Комсомольска-на-Амуре Дудко Татьяна Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 35 г. Комсомольска-на-Амуре,</p>
2.2	<p>Проведение практических занятий для педагогов в рамках курсов повышения квалификации, проводимых на базе университета</p>	<p>Проведены практические занятия для педагогов в рамках курсов повышения квалификации, проводимых на базе университета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Создание интерактивных игр для развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ». 2. «Игры, стимулирующие речевую активность дошкольников на прогулке и не только». 3.«Использование ручных балансировочных досок и лабиринтов, как средство развития мелкой моторики рук и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ». 4.«Нейроигры стимулирующие речевую активность дошкольников на прогулке и не только». 5.«Кинезиологические упражнения в процессе формирования речи и поведения ребенка». 6.«Использование ТРИЗ в работе со сказкой». 7.«Использование нейроупражнений в проведении артикуляционной гимнастики». 	01.10.23г.	30.11.23г.	<p>Руководитель проекта Н.В. Зайцева, директор ИЗиДО, О.В. Липунова, зав. кафедрой ДиКПиП, Фалахеева Т.Д., к.п.н., доцент кафедры ДиКПиП, Алькина Ольга Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 25 г. Комсомольска-на-Амуре, Терзапова Ольга Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 105 г. Комсомольска-на-Амуре, Лоскутникова Маргарита Владимировна, заведующий МДОУ детский сад «Карусель» г. Комсомольска-на-Амуре Дудко Татьяна Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 35 г.</p>

		8. «Использование логоритмических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста».			Комсомольска-на-Амуре, Крикунова Любовь Васильевна, учитель-логопед МДОУ детский сад комбинированного вида № 25 г. Комсомольска-на-Амуре
2.3	Проведение практических занятий для педагогов в рамках курсов повышения квалификации, проводимых на базе университета	<p>Проведены практические занятия для педагогов в рамках курсов повышения квалификации, проводимых на базе университета:</p> <p>1.«Создание интерактивных игр для развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ».</p> <p>2. «Игры, стимулирующие речевую активность дошкольников на прогулке и не только».</p> <p>3.«Использование ручных балансировочных досок и лабирингов, как средство развития мелкой моторики рук и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ».</p> <p>4.«Нейроигры стимулирующие речевую активность дошкольников на прогулке и не только».</p> <p>5.«Кинезиологические упражнения в процессе формирования речи и поведения ребенка».</p> <p>6.«Использование ТРИЗ в работе со сказкой».</p> <p>7.«Использование нейроупражнений в проведении артикуляционной гимнастики».</p> <p>8. «Использование логоритмических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста».</p>	01.10.23г.	30.11.23г.	<p>Руководитель проекта Н.В. Зайцева, директор ИЗиДО, О.В. Липунова, зав. кафедрой ДиКНиП, Фалахсева Т.Д., к.п.н., доцент кафедры ДиКНиП, Алькина Ольга Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 25 г. Комсомольска-на-Амуре, Терезанова Ольга Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 105 г. Комсомольска-на-Амуре, Лоскутникова Маргарита Владимировна, заведующий МДОУ детский сад «Карусель» г. Комсомольска-на-Амуре Дудко Татьяна Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 35 г. Комсомольска-на-Амуре, Крикунова Любовь Васильевна, учитель-логопед МДОУ детский сад комбинированного вида № 25 г. Комсомольска-на-Амуре</p>

2.4	<p>Организация работы Круглых столов с участием педагогов стажировочной площадки и дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Организованы и проведены Круглые столы с участием педагогов стажировочной площадки и дошкольных образовательных организаций</p> <p>1.«Эффективные компоненты коммуникативной грамотности в речевом развитии дошкольников».</p> <p>2.«Интерактивный подход к коррекции речи и моторики у дошкольников с ОВЗ».</p> <p>3.«Эффективные компоненты функциональной грамотности в речевом развитии дошкольников».</p> <p>4.«Нейропсихологический подход к коррекции речи и моторики у дошкольников с ОВЗ».</p>	01.11.23г.	30.11.23г.	<p>Руководитель проекта Н.В. Зайцева, директор ИЗИДО, О.В. Липунова, зав. кафедрой ДиКПиП, Фалахеева Т.Д., к.п.н., доцент кафедры ДиКПиП, Алькина Ольга Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 25 г. Комсомольска-на-Амуре, Терезанова Ольга Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 105 г. Комсомольска-на-Амуре, Лоскутникова Маргарита Владимировна, заведующий МДОУ детский сад «Карусель» г. Комсомольска-на-Амуре Дудко Татьяна Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 35 г. Комсомольска-на-Амуре, Крикупова Любовь Васильевна, учитель-логопед МДОУ детский сад комбинированного вида № 25 г. Комсомольска-на-Амуре</p>
2.5	<p>Работа Педагогических гостиных в рамках действия стажировочной площадки с участием</p>	<p>Осуществляют деятельность «Педагогические гостиные» в рамках действия стажировочной площадки с участием преподавателей кафедры</p>	01.11.23г.	05.12.23г.	<p>Руководитель проекта Н.В. Зайцева, директор ИЗИДО, О.В. Липунова, зав. кафедрой ДиКПиП, Фалахеева Т.Д., к.п.н., доцент</p>

	преподавателей кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии	<p>дошкольной и коррекционной педагогики и психологии 1.«Опыт создания здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье с целью речевого развития старших дошкольников с ОВЗ»</p> <p>2.«Использование песочной терапии в развитии речи дошкольников»</p> <p>3.«Опыт использования нейронсихологических технологий в коррекции речевых нарушений старших дошкольников с ОВЗ»</p>		<p>кафедры ДиКПиП, Алькина Ольга Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 25 г. Комсомольска-на-Амуре,</p> <p>Терезанова Ольга Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 105 г. Комсомольска-на-Амуре,</p> <p>Лоскутчикова Маргарита Владимировна, заведующий МДОУ детский сад «Карусель» г. Комсомольска-на-Амуре</p> <p>Дудко Татьяна Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 35 г. Комсомольска-на-Амуре,</p> <p>Крикунова Любовь Васильевна, учитель-логопед МДОУ детский сад комбинированного вида № 25 г. Комсомольска-на-Амуре,</p> <p>Юханова Ольга Владимировна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МДОУ детский сад комбинированного вида № 105 г. Комсомольска-на-Амуре,</p> <p>Васильева Ирина Викторовна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МДОУ детский сад комбинированного</p>
--	---	---	--	--

					вида № 35 г. Комсомольска-на-Амуре, Гореликова Виктория Владимировна, заместитель заведующего по ВМР МДОУ детский сад «Карусель» г. Комсомольска-на-Амуре
2.6	Организация работы консультпункта для педагогов и родителей на базе стажировочной площадки	<p>Организована работа консультпункта для педагогов и родителей на базе стажировочной площадки:</p> <p>1. Консультации учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей по использованию в практике интерактивных игр и приёмов (по запросу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры, направленные на развитие дыхания; на развитие артикуляционной моторики на формирование звуковой культуры речи и подготовки к обучению грамоте; - игры, направленные на формирование слоговой структуры слова; на развитие лексико-грамматического строя речи; на развитие связной речи и активного словаря; - игры, направленные на развитие мелкой моторики рук; на развитие координации движений и ориентировку в пространстве; - игры, направленные на формирование начальных навыков чтения; на формирование фонематического слуха и слухового восприятия; на развитие памяти и мышления и др. 	01.10.23г.	05.12.23г	<p>Руководитель проекта Н.В. Зайцева, директор ИЗИДО, О.В. Липунова, зав. кафедрой ДиКПиП, Фалахеева Т.Д., к.п.н., доцент кафедры ДиКПиП, Алькина Ольга Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 25 г. Комсомольска-на-Амуре, Терезанова Ольга Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 105 г. Комсомольска-на-Амуре, Лоскутникова Маргарита Владимировна, заведующий МДОУ детский сад «Карусель» г. Комсомольска-на-Амуре Дудко Татьяна Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 35 г. Комсомольска-на-Амуре, Крикунова Любовь Васильевна, учитель-логопед МДОУ детский сад комбинированного вида № 25 г. Комсомольска-на-</p>

					<p>Амуре, Юханова Ольга Владимировна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МДОУ детский сад комбинированного вида № 105 г. Комсомольска-на-Амуре, Васильева Ирина Викторовна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МДОУ детский сад комбинированного вида № 35 г. Комсомольска-на-Амуре, Гореликова Виктория Владимировна, заместитель заведующего по ВМР МДОУ детский сад «Карусель» г. Комсомольска-на-Амуре</p>
2.7	Проведение конкурсов педагогического мастерства для педагогов ДОО	Проведены конкурсы педагогического мастерства для педагогов ДОО: Красовой конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических идей»	01.11.23г.	25.11.23г	Руководитель проекта Н.В. Зайцева, директор ИЗИДО, О.В. Липунова, зав. кафедрой ДиКПиП, Фалахеева Т.Д., к.п.н., доцент кафедры ДиКПиП.
2.8	Организация курсов повышения квалификации педагогов в условиях функционирования проекта «Педкластер-27» на базе университета с привлечением кадровых, методических и материальных ресурсов стажировочной площадки и ресурсов ДОО,	Организованы курсы повышения квалификации педагогов в условиях функционирования проекта «Педкластер-27» на базе университета с привлечением кадровых, методических и материальных ресурсов стажировочной площадки и ресурсов ДОО, «Современные технологии в системе развития и воспитания дошкольников» - количество слушателей - 75 слушателей и	02.10.23г.	27.11.23г	Руководитель проекта Н.В. Зайцева, директор ИЗИДО, О.В. Липунова, зав. кафедрой ДиКПиП, Фалахеева Т.Д., к.п.н., доцент кафедры ДиКПиП. Н.Ю. Чулкова, начальник ОПКиДО, Тауян С.А., специалист по договорной и контрактной работе ОПКиДО.

	участников проекта.	«Актуальные проблемы организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» - 75 слушателей			
2.9	Разработка материалов для организационно-методического сопровождения стажировочных площадок	Разработаны материалы для организационно-методического сопровождения стажировочных площадок. Подготовлены и написаны научно-методические статьи по разработке и распространению эффективных практик обучения по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста на базе стажировочной площадки	01.12.23г.	10.12.23г	Руководитель проекта Н.В. Зайцева, директор ИЗИДО, О.В. Липунова, зав. кафедрой ДиКПиП, Фалахеева Т.Д., к.п.н., доцент кафедры ДиКПиП, Крикунова Любовь Васильевна, учитель-логопед МДОУ детский сад комбинированного вида № 25 г. Комсомольска-на-Амуре, Терезанова Ольга Ивановна, заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 105 г. Комсомольска-на-Амуре.
2.10	Оснащение стажировочной площадки современными техническими средствами	Стажировочная площадка оснащена современными техническими средствами	01.10.23г.	05.12.23г	Руководитель проекта Н.В. Зайцева, директор ИЗИДО, О.В. Липунова, зав. кафедрой ДиКПиП, Фалахеева Т.Д., к.п.н., доцент кафедры ДиКПиП.