

ОТЗЫВ

На деятельность студентки III курса ИПиП АмГПУ ШПО-31 Коваленко Татьяны Александровны

Коваленко Т.А. проходила практику в МОУ СОШ № 31 с 11.02.2019 г. по 23.03.2019 г. В период практики у студентки сформировались навыки практической работы с нормально развивающимися детьми, и детьми, имеющими отклонения в развитии младшего школьного возраста, систематизировались и расширились представления о типах психического дизонтогенеза, об основных методологических подходах в работе с детьми, различных категорий и возрастных групп. Также в процессе практики у студентки расширились знания о содержании, технологии и методах деятельности психолога и педагогического работника в среднем общеобразовательном учреждении.

Коваленко Т.А. ознакомилась с организацией работы психолога: изучила конкретных детей, особенности коррекционно-педагогического процесса, методы учебно-воспитательной работы, документации, организации культурно-просветительской работы среди педагогов и родителей. Посетила и проанализировала ряд занятий на разных учебных параллелях, проведенных психологом и другими учителями-предметниками. Составила и провела ряд коррекционно-развивающих и профилактических занятий с учащимися. Составила проекты коррекционно-развивающих программ для младших школьников с целью развития когнитивных процессов познавательной деятельности по результатам индивидуального тестирования и программу по развитию эмоционально-волевой сферы младших школьников. Коваленко Т.А. был подобран информационно-просветительский материал для педагогов и родителей и оформлен в буклеты и памятки.

Коваленко Т.А. овладела основными принципами и технологиями диагностической работы, составления заключений, развивающих занятий и ведения рабочей документации психолога образования. Кроме того, Коваленко Т.А. научилась выявлять особенности развития детей с отклонениями в психическом развитии (несформированность или нарушения в когнитивной, эмоционально-личностной сферах, в поведении в целом). Приобрела навыки определения прогноза развития и возможностей обучения детей на основе выявленных особенностей когнитивной, эмоционально-личностной сфер поведения. Научилась диагностировать и анализировать изменения в развитии ребенка под влиянием коррекционно-педагогического воздействия.

В течение практики Коваленко Т.А. продемонстрировала следующие умения и навыки: владеет основными методологическими принципами работы с детьми различных категорий и возрастных групп (диагностика, составление заключений, разработка и реализация индивидуальных программ по результатам психологического обследования, ведение рабочей документации психолога образования). Коваленко Т.А. умеет использовать особенности когнитивной и эмоционально-личностной сферы, определять прогноз развития и возможности обучения детей с отклонениями в развитии на основе выявленных особенностей, составлять и реализовывать индивидуальные и групповые коррекционные занятия и программы.

Кроме того, Татьяна Александровна умеет анализировать опыт и практику работы образовательного учреждения, специалистов в области профессионально-психолого-педагогической деятельности, особенностей управления педагогическим коллективом образовательного учреждения в целях обеспечения реализации образовательных программ, программ психологического обеспечения эффективности управления, свою собственную профессиональную деятельность, организовывать культурное и психологическое пространство образовательного учреждения.

Также Татьяна Александровна овладела навыками самостоятельной разработки и реализации системы мер по организации психологического обеспечения педагогического процесса и эффективного функционирования организации в среднем общеобразовательном учреждении, способствовать формированию общественного резонанса по отношению к проблемам образования и психического развития на основе базовых психолого-педагогических знаний и современных требований к психолого-педагогическому обеспечению производственного и педагогического процессов. Коваленко Т.А. умеет эффективно применять индивидуальные, групповые, коллективные формы работы не только с учащимися, но и с сотрудниками образовательного учреждения.

Коваленко Т.А. проявила ответственность, аккуратность, заинтересованность в период прохождения практики, строго выполняла правила внутреннего распорядка школы, распоряжения администрации, учителей, психолога школы, посещала, проводила и анализировала уроки, диагностировала детей, своевременно оформляла документацию, активно занималась самообразованием. Кроме того, оказывала посильную помощь в диагностике и обработке материалов старшеклассников.

Оценка за практику 5 (отлично)

Педагог-психолог
МОУ СОШ № 31



Е.В.Салогуб